

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
№1 от «29» августа 2022г.
Приказ № 98-О от «31» августа 2022г.
Директор школы-интернат
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Семья и семейные ценности»
для учащихся 5 коррекционного класса
1 час в неделю; 35 часов в год
Составитель: Басырова И.М., учитель русского языка и литературы
Классный руководитель 5/6 коррекционного класса

Согласовано:
Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина
Рассмотрено:
На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.
Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

г.Альметьевск, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г ; «Об образовании в Р.Ф.»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022
- Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Семья и семейные ценности» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с ЗПР, РАС, а также с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) и ТМНР Минпросвещения от 25.08.2022 №07-5789;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Адаптированной образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в РФ, так как в ходе ее изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека. Занятия проводятся в следующих формах: групповые, подгрупповые, работа в парах и индивидуальные занятия; фронтальная форма; деловые/ролевые игры, урок-игра. В личностно - психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Цель курса:

- Формирование ценностных отношений к семье и семейным ценностям.
- Помочь ребенку проследить «свои корни» увидеть их неповторимость и своеобразие.
- Способствовать формированию благоприятного климата в семье, возрождению культуры общения людей различных поколений.
- Способствовать воспитанию уважения к своим предкам.
- Способствовать сплочению школьного коллектива в ходе практической деятельности, объединенной общими целями и задачами.

Задачи:

- Способствовать формированию бережного отношения к семейным традициям и реликвиям, расширению знаний о семейных ценностях, правилах взаимоотношения;
- Развивать умение общаться в семье, социуме, интерес к жизни друг друга;
- Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, гордости за семью; духовно, социально и физически здоровую личность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и норм социальной жизни в семье.
- проявление нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в семье;
- освоение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Предметные результаты:

Предметные результаты:

Знать:

- Традиции своей семьи;
- Понятия «семья», «психологический климат в семье», «семейный долг»;
- Понятия «
- Сферу жизнедеятельности семьи, непосредственно связанную с удовлетворением определенных потребностей ее членов.
- Родословную своей семьи.

Уметь:

- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного
- управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение
- поставленных целей;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.

Содержание рабочей программы

Содержание	Количество часов по рабочей программе
Семья. Роль семьи в жизни человека	8
Функции семьи. Семейный кодекс РФ. Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии	13
Традиции моей семьи, любимые праздники, семейный отдых	8
Стили семейного воспитания. Отцовская и материнская любовь. Роль обеих родителей в воспитании детей.	6
Всего:	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Дата проведения	
			план	факт
1.	Семья. Что такое семья?	Знать: представление о семье, о людях которые живут вместе. Уметь: ценить и уважать своих близких	07.09	
2.	Моя семья – мое богатство		14.09	
3.	Роль отца и матери в семье		21.09	
4.	Права и обязанности родителей и детей	Знать: свои права и обязанности. Права и обязанности своих родителей.	28.09	
5.	Функции семьи	Знать: сферу жизнедеятельности семьи, непосредственно связанную с удовлетворением определенных потребностей ее членов.	05.10	
6.	Родители и дети	Уметь: заботиться друг о друге, проявлять интерес	12.10	
7.	Братья и сестры		19.10	
8.	Семья в современном обществе	Знать: что семья – малая ячейка общества, которая выполняет ряд важнейших функций.	26.10	
9.	Конфликт в семье	Уметь: самостоятельно принимать правильные решения, удачно выходить из конфликтных ситуаций. Знать: меры ответственности за свои поступки.	09.11	
10.	Преодоление конфликтных ситуаций в семье		16.11	
11.	Семейный бюджет	Уметь: ставить финансовые цели, управлять своим собственным бюджетом.	23.11	
12.	Брачный договор	Знать: понятие «брачный договор», формы договора, плюсы и минусы.	30.11	
13.	Семейные заботы	Знать: значение семьи в жизни каждого человека,	07.12	
14.	Всемирный день Матери (27 ноября)	Уметь: выражать свои чувства к маме, создавать праздничную и доверительную атмосферу.	14.12	
15.	Поэтический вечер «Загляните в мамины глаза»		21.12	
16.	Семейные увлечения	Знать: увлечения каждого члена семьи в свободное время.	11.01	
17.	Календарь памятных дат	Уметь: осмысливать семейные традиции и ценности. Высказывать свое суждение об этом.	18.01	
18.	Семейные праздники и традиции		25.01	
19.	Семья и семейные ценности		01.02	
20.	Формирование семейных ценностей	Уметь: осмысливать семейные традиции и ценности. Высказывать свое суждение об этом.	08.02	

21.	Семья. Семейные традиции		15.02	
22.	Бабушка и дедушка по отцовской линии	Знать: потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу.	22.02	
23.	Бабушка и дедушка по материнской линии	Уметь: проявлять уважительное отношение к пожилым людям, к собственным бабушкам и дедушкам.	01.03	
24.	Профессии наших предков	Знать: профессии близких и в чём её ценность. Как трудились наши предки, какими профессиями занимались.	08.03	
25.	Как жили наши бабушки и дедушки.	Уметь: проявлять уважительное отношение к пожилым людям, к собственным бабушкам и дедушкам.	15.03	
26.	Родословная семьи	Знать: родословную своей семьи. Уметь: составлять генеалогическое древо	22.03	
27.	История моей семьи	Знать: историю своей семьи. Уметь: рассказывать необычные истории	05.04	
28.	День Святого Валентина. (14 февраля)	Знать: традиции разных стран, которые отмечают этот праздник.	12.04	
29.	Понятие о женственности	Знать: значение понятий «мужественность» и «женственность» Уметь: анализировать качества своего характера, выражать свои чувства, доказывать свою точку зрения.	19.04	
30.	Понятие о мужественности		26.04	
31.	Правила хорошего поведения	Знать: правила хорошего поведения	03.05	
32.	Урок-игра «Моя любимая семья»	Знать: представление о семье, о людях которые живут вместе. Уметь: ценить и уважать своих близких	10.05	
33.	Моя семья – мое богатство	Знать: представление о семье, о людях которые живут вместе. Уметь: ценить и уважать своих близких	17.05	
34.	День семьи, любви и верности. Истории и традиции праздника (8 июля российский праздник)	Знать: представление о семье, о людях которые живут вместе. Уметь: ценить и уважать своих близких	24.05	
35.	Повторение курса . Тестирование	Знать: курс пройденного материала	31.05	

Нормы оценок (Критерии оценивания знаний обучающихся по предмету)

Для оценки эффективности по направлению внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся. Для предоставления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

[illegible][illegible]